

1年生の課題

教科	内容	提出日
国語	① 中1へのアプローチを復習する。 ② 漢字プリント①～⑩（専用ファイルにとじています。） （※専用ファイルに学校名，HRNO，名前を書く。） 取り組み方：1つ前の回の解答用紙裏面で練習して覚えてから，次の回の問題用紙で確認する。 ③ 硬筆練習帳P1～P7（4月8日に配布） ④ 国語のWinPass 最初～P45 P172～175 （※解答はWinPass本体にはさむ。）	①（再提出も含む）・②・③は， 4月24日提出 ④は国語の最初の授業
社会	◆教科書を読んで、地図帳（4月8日に配布）や資料集，または授業板書シートなどを参考に次の課題に取り組んでください。 [地理]「 社会の自主学習地理①（テキスト・答え・ノートの3点セット） 」のテキストp.2～25までを付属のノートにする。※ノートはp.1～13まで [歴史]「 歴史の学習①（テキスト・答え・ノートの3点セット） 」のテキストP.2～15までを付属のノートにする。※ノートはp.1～7まで ◆提出課題ではありませんが、課題②として「まとめノート」を作成してください。※別紙参照	地理…4/24(金) 歴史…5/7(木)
数学	①中1へのアプローチを復習する。 ②数学プリント集 （※体系数学代数テキスト配布）	①（再提出も含む）は5/7(木)・ ②数学の最初の授業
理科	①中1へのアプローチを復習する。 ②マイノート（理科の教科書にはさまれているテキスト） p 2 ③身のまわりの生物紹介（ワークシート）	①（再提出も含む）～③ 5月7日（木）
体育	5月に体力テストを行います（握力・反復横跳び・上体起こし・立ち幅跳び・50M走・持久走・ハンドボール投げ）。散歩や縄跳び，腹筋，腕立て伏せ等，適度な運動を行いましょ。う。	
家庭	～手作りマスクを作ろう～（1枚提出） ※参考 徳島県 HP：「新型コロナウイルス感染症対策による休業期間中の自宅学習用教材～マスクを作ろう～」 ※立体マスクとカンタン基本マスクのどちらかを作る。 ※各自で用意した透明のビニール袋にHRNO・氏名を記入して提出してください。	4月24日(金)
英語	★プリント集（※表紙にある問いから取り組みましょう。）	5月7日(木)
保健	① 歯の健康啓発標語（別紙参照） ② 歯のポスター（別紙参照） ③ 7時までに起床，22時までに就寝する。 ④ 毎食後に歯みがきを行う。 ⑤ 1日30分程度，個人のできる運動を行う。 ⑥ 健康観察表	①②の提出日 5月7日（木）
その他	①配布されたテキスト等の持ち物にHRNOや名前を書く。 ②災害時生徒引き渡しカード （※保護者とよく相談をして記入してください。） ③学活ワークシート（自己紹介下書き） ④生活ノート（4月8日に配布）の 表紙の裏の記入例を参考に ，「生活の記録・日記」を毎日書く。	②③の提出日 4月24日(金) ④の提出日 5月7日（木）

計画的に学習を進めていくために

次のことを参考にして、計画的に家庭で学習をしましょう。

1. 毎日、学習する時刻を決めてやってみよう。

例えば、授業のある時刻に合わせて勉強するという取り組み方もありますよ。

2. どんな課題が出されているのかを確認してみよう。

プリントの裏に、1年生の課題が印刷されています。課題の内容を確認すると、いつまでにどの教科の学習をするとよいのかが、よくわかります。

3. 取り組んだ課題は、必ず模範解答をよく読んで赤ペンでチェックをしましょう。

間違えた問いや書き間違えた問いなど、教科書や模範解答の解説を読んだり、正確に書けたりできるよう、できるまで、何回も解いてみよう。

4. 課題以外の学習を、自主的にやってみよう。

自ら進んで学べば学ぶほど、力がつきます。新しい教科書や配布されたテキストなどを、じっくり読むのもいいですね。

5. 読書をしましょう。

読みたい本は時間を見つけてでも読みます。普段、あまり読まないジャンルの本をぜひ、読んでみましょう。読んだ感想を、生活ノートの日記に書くのもいいですよ。

6. 適切に休憩をとりましょう。

授業でも集中して学習できるように、休み時間があります。スッキリとした状態で学習を進めて、どんどん力を付けていきましょう。

7. お手伝いをしましょう。

計画的な学習とお手伝いは一見、関係のないことのように思うかもしれませんが、ですが、お手伝いにはすごいパワーがあります。

①生きるために必要な、いろいろな経験ができる。

②掃除をすると部屋がきれいになったり、食事の準備を手伝うと食事がいつもよりもおいしく感じたりするなど、心が動きます。

③小さなたくさんの経験によって、自分に自信が持てたり、周りの人が喜んでくれたりして、うれしくなる。…

たくさんの経験をしていると、教科の学習をしているときに「〇〇を見たことがあるぞ。」「〇〇の汚れを落とすときに××を使うときれいになるのは△△だからなのか。」など、学習で登場する現象などやその理由を学んだときに、より深く理解することができます。ぜひ、お手伝いをしているいろいろな経験をしてください。