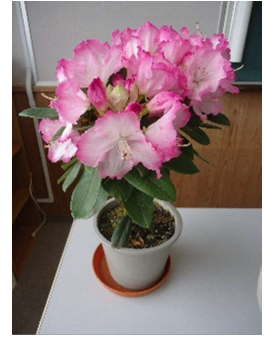
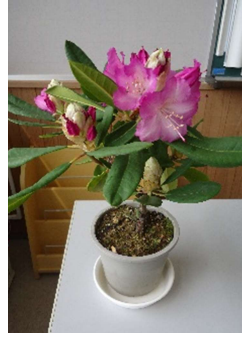


前回の登校日からおよそ1週間が過ぎました。その間に、1年生の各教室で育てているジャクナゲの花が咲きました。

さて、家庭での生活はどうか。元気に、規則正しい生活が過ごせていますか。お手伝いを積極的にしていますか。計画的に学習は進められていますか。みなさんにお知らせした課題の取り組みを通して、少しでも学習しやすく、力がつくように、教科担任の先生方からアドバイスをいただいています。参考にしてください。



## 各教科からのアドバイス

### 国語



#### ①中1へのアプローチ（小学校の復習）

このテキストでは、小学校で習った学習内容の基礎学力が総チェックできます。また、このテキストの中には、中学校でさらに詳しく学習する内容も含まれていますから、その基礎になる内容をしっかり身につけるためにも、このテキストの復習をしっかりしてほしいです。

#### ②漢字プリント（中学校の予習）

この漢字プリントは本来、授業開始の5分間程度を使っているものです。臨時休業で実施することができなくなった授業の分を今回の課題にしました。1つ前の回の解答用紙裏面で練習して覚えてから、次の回の問題用紙で確認しましょう。大切なことは、自分が覚えている漢字とそうでない漢字をはっきり区別して、覚えていない漢字は練習して確実に覚えることです。

#### ③硬筆練習帳（小学校の復習・中学校の予習）

小学校の復習と楷書の書き方を確かめる内容を課題にしています。楷書の書き方については、練習帳に書くポイントが示されているので、参考して丁寧に書きましょう。

#### ④国語のWinPass（中学校の予習）

このテキストは、中学校国語学習の基礎・基本を着実に身に付け、応用力の土台を養うことを目標にしています。本来は週末や長期休業中の課題にしていました。臨時休業中に国語の読解力を衰えさせないために、1日につき見開き2ページに取り組むことをお勧めします。解答には丁寧な解説がついているので、答え合わせする時にはしっかり解説を読んで、なぜそういう解答になるのかを理解しましょう。解答を読んでも理解できない場合は、遠慮なく質問してください。

### 社会



課題②の取り組み方については、すでに配布した「社会科 中学1・2年の課題」(別紙)等を参照してください。これらの課題の目的は、予習として、教科書の内容を学習し、基礎的な知識を身に付けたり、内容を理解したりすることにあります。授業では、「資料活用」の能力や「思考・判断力」を高めることにも取り組みます。授業時数の割に、社会科は習うことが多いので大変ですが頑張りましょう。

### 数学



#### ①中1へのアプローチ

中学校数学の基礎は小学校算数で習ったことです。「なんだったっけ?」と思い出し、復習を通してしっかりと自分のものにしておいてください。提出のため十分にやり直しができなかった問題もあるかもしれません。じっくりと向き合ってみましょう。

#### ②数学プリント集

「教科書を読む」ことができるようになると、数学の力がぐんと伸びるといことはプリント集の最初に書きましたね。プリント集は、みなさんが自分で「教科書(体系数学)を読む」ためのお助けプリントとなっています。休業中に4つのSTEPに沿って学習する習慣を身につけてください。STEP4の問題は、体系数学の練習問題と似た問題ばかりを選んであります。むずかしいなと思った時は、同じページの練習問題の解き方を参考に、取り組んでみてください。体系数学を読んでいる中で「よくわからないなあ」と思ったところがあればひ印をつけておいてください。「わからない」という発見は「わかる!」への第一歩です。一緒に授業で考えていきましょう。

### 理科



配布の「理科の課題について」を参考に取り組みましょう。

#### ①中1へのアプローチ（小学校の復習）

このテキストには、中学3年間で学習する自然の現象が登場しています。その内容を身につけて、中学理科の学びをスタートさせてほしいです。

#### ②マイノート p 2（中学校の予習）

理科では、観察や実験した結果を記録する習慣を身につけます。中学校で最初に学ぶ記録がスケッチの仕方です。スケッチのポイントは細い線と小さな点ではっきりとかくことです。二重がきや、影をつけないでください。

#### ③身のまわりの生物紹介（中学校の予習）

教科書 p 8, p 9 の生物は今の時期にしか観察できないものがあります。実際は野外観察をするのですが、今回、実施が難しいこともあり、教科書の写真を見て身のまわりの生物に興味を持ってほしいと思います。興味の幅を広げるために、その後に学習する小さな生物(p 11)も選択肢の中にいれました。

もし、③の課題に取り組んだ後で、別のものを調べてみたくなったら、③の取り組み方を参考に自主的に取り組みましょう。

## 家庭

～手作りマスクを作ろう～

小学校の家庭科の授業で「なみ縫い」「返し縫い」「玉どめ」を学習しましたね。マスクは、この3種の手法だけで作成できます。臨時休業の間、学んだ知識や身に付けた技術を使ってマスクを作成して欲しいと思います。

「立体的なマスク」か「簡単なマスク」かどちらか1つで構いません。型紙を参考にしながら、自分の顔に合ったサイズで切り取るよう工夫してください。また、ガーゼ等が不足していると思いますので、家にあるものを代用させてみてください。この課題に取り組むことで、裁縫技術の確認に加え、素材や型紙の工夫を考えて欲しいと思います。そして、マスク着用の推奨や家庭や地域での感染予防に努めて欲しいと思います。

提出の際には、透明の袋に HRNO と氏名を記入してください。



## 英語

・プリント集の表紙の Color each letter to match the word. は HOMEWORK (宿題) の文字をそれぞれのアルファベットの下に示している英語の色名が示す色で塗ってください。Trace letters with a pencil. は英語で書いた「富岡東中学校」を鉛筆でなぞってください。



・ペンマンシップで練習したアルファベットの復習をしておいてください。

・小学校で学習した「訓令式」のローマ字をもとに、英語の文の中で使う「ヘボン式」ローマ字の違いをローマ字表で確認して、人名や地名、日本語の単語などをヘボン式ローマ字で自由に書けるように練習しておいてください。★書く時のルールも確認してね！

・日本の伝統的なものの名前を見つけるパズルでは、「味噌・お手玉・酒・おもち・納豆・ふろしき・うちわ・抹茶・盆踊り・けん玉・花火・相撲・着物・扇子・空手・だんご・醤油」の17個がタテ・ヨコ・ナナメに隠されています。全部見つけられるかな？

・小学校の外国語活動で親しんだ身のまわりのものを表す単語や動物名、職業名を表す単語を思い出し、英語で読んで発音したり書いたりしてみましょう。また、知っている単語や、本やテレビ、街中で見た単語で、覚えた単語をできるだけたくさん書いて、英語を書くことに親しんでおいてください。

★みなさんと、楽しく英語を勉強することを心待ちにしています！

## 保健

①歯の健康啓発標語 ②歯のポスター

歯みがきは毎日の生活習慣ですが、しっかりとできていますか？一生涯の宝である歯とできるだけ長く付き合うためには、毎日の習慣である歯や歯肉を大切にすることが重要です。そこで6月にある歯の衛生月間での取組の一環として、またみなさんに歯や口の健康について考えてもらうために、標語やポスターの制作に取り組んでもらおうと思います。校内での優秀作品についてはコンクールへの出品もする予定にしていますので、ステキなキラリと光るオリジナル作品を作ってきてください。



③起床・就寝 ④歯みがき ⑤運動

長期的に臨時休校が続いていますが、規則正しい生活習慣を続けることは大切です。自分で自分の生活をプロデュースできるようにし、充実した生活を送れるようにしましょう。家にいる時間が長くなりますが、適度に体を動かすことで、体力の低下を防いだり、柔軟性や体の機能の低下を防いだりしましょう。気分転換やストレス発散にもなりますよ。

⑥健康観察表

自分の健康状態を把握することで、コロナウイルスを始め、その他の疾病の予防や早期発見につながります。また、万が一、感染や発症をしたときにはこの記録表が役に立ちます。記録は毎日つけるようにし、なくさないようにしましょう。

## その他

①テキスト等への記名

持ち物の管理のスタートです。配布されたテキスト等の持ち物にHRNOや名前は書きましたか。

②災害時生徒引き渡しカード

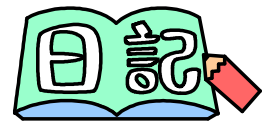
保護者とよく話しをして記入してください。

③自己紹介カード

自分を見つめる機会にしました、出会ったなかまに自己紹介することも意識して下書きしましょう。

④生活ノートへの日記

生活ノートに「生活の記録・日記」を毎日書きましょう。学校生活がはじまると、生活ノートを毎日提出します。「生活の記録・日記」を読んで、先生がコメントを書きます。そのための1行を残して日記を書きましょう。日記の書き方例は、生活ノートの表紙の裏にありますので、参考にして下さい。



## 登校日は4月24日(金)です。

みなさんと会えるのが待ち遠しいです。まずは、体調管理をしっかりと進めてください。その上で、家庭での学習を計画的に進めていってください。限られた時間ですが、登校日にみなさんの声を聞きたいと思っています。自分でも考えてみてどうしたらよいのか等の質問があったら、ぜひ声をかけてください。そして、学校生活を重ねていくたびに、みなさんがお互いのよさを見つけて、よいなかまづくりをすることを期待しています。

1. 毎日、学習する時刻をきめてやってみよう。
2. どんな課題がたされているのかを確認してみよう。
3. 取り組んだ課題は、必ず模範解答をよく読んで赤ペンでチェックをしましょう。
4. 課題以外の学習を、自主的にやってみよう。
5. 読書をしましょう。
6. 適切に休憩をとりましょう。
7. お手伝いをしましょう。

