

中高一貫教育の特性を生かし、
生徒一人一人に「確かな学力」をつける教育内容の創造

学力向上推進員 委員
紅露 瑞代 安崎輝彦(教頭)、坪井芳史(第3学年主任)、片山博文(第2学年主任)、梶尾順一(第1学年・社会科主任)、岩倉雅彦(教務主任)、井内幸(国語科主任)、尾所美英(英語科主任)

宮井 玲夫

(1)基礎的・基本的な知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況, 具体的目標(めざす子供の姿), 成果指標, 中間期の見直し, 取組状況, 達成状況. Includes sub-sections for 'よさ' and '課題'.

(2)知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況, 具体的目標(めざす子供の姿), 成果指標, 中間期の見直し, 取組状況, 達成状況. Includes sub-sections for 'よさ' and '課題'.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況, 具体的目標(めざす子供の姿), 成果指標, 中間期の見直し, 取組状況, 達成状況. Includes sub-sections for 'よさ' and '課題'.

平成31年度 学力向上ロードマップ

