



日	曜	給食	行 事 予 定
1	木	/	期末考査① (国語・美術・保体)
2	金	/	期末考査② (音楽・理科・社会)
3	土	/	
4	日	/	
5	月	○	期末考査③ (数学・英語・技家)
6	火	○	球技大会 (給食・SHR後放課)
7	水	○	午前中授業 (給食・清掃・SHR後放課)
8	木	○	
9	金	○	午前中授業 (給食・SHR後放課)
10	土	/	
11	日	/	
12	月	○	
13	火	○	
14	水	○	
15	木	○	
16	金	○	
17	土	/	
18	日	/	
19	月	○	
20	火	○	三者面談① (午後)
21	水	○	三者面談② (午後)
22	木	/	海の日
23	金	/	スポーツの日
24	土	/	
25	日	/	
26	月	○	三者面談③ (午後)
27	火	○	富東人権の日・三者面談④ (午後)
28	水	/	阿南市中学校陸上競技大会
29	木	○	三者面談⑤ (午後)
30	金	○	1学期終業式
31	土	/	



8月行事予定 ※予定は変更になることがあります。  
16日(月) 登校日  
30日(月) 2学期始業式

## 保護者の皆様へ

先日の、修学旅行行き先アンケートに御協力いただきありがとうございました。  
20日から三者面談が始まります。お忙しいとは思いますが、有意義な懇談ができますよう、御協力をお願い申し上げます。

## ESD学習始まる



<生活ノートより>

▶今日は、総合的な学習の時間にESDの学習をしたことが印象に残りました。最近ではニュースなどでもSDGsについての記事をよく見るので、この学習でもっと知識を深めたいです。私は、17番のパートナーシップで目標を達成しようのチームになりました。少し難しそうですが、頑張っていきたいです。図書館に行き、SDGsについての本を借りることができたので、少しずつ読み進めて、理解も深めていきたいです。



▶今日は、5時間目にSDGsについてみんなで考えました。SDGsについては、廊下のポスターや昨年の授業などでよく知っていました。でも、改めて向き合ってみると、とても難しい課題の集まりなんだなということを感じさせられました。貧困や経済発展・気候変動など人間についての課題から自然環境の課題まで、さまざまな解決法で世界を変えていくことができるように、私も少しでも力になりたいと思いました。



▶今日の5時間目にESD学習をしました。授業内容を聞いたとき何なんだろうと不思議に思っていました。白黒の写真を見てSDGsの17項目の中でどの項目に関係しているか、1人で考えているときは少し難しく感じましたが、2人で考えると、考えが深まり、2人での答えが出せました。特に、原子爆弾の写真は、2人の意見が異なりましたが、主張し合って「確かに」とお互いに納得して2つの項目を選んだのが、心に残っています。テレビでもSDGsに触れていることを見かけるようになっていきます。



▶今日5時間目にESD学習に向けて体育館で話を聞きました。写真を見て、どのような課題がひそんでいるのかと考えて、それに該当するSDGsについて、話し合いました。私はSDGsの16番「平和と公正をすべての人に」について、調べます。地球に生きる1人の人として責任を持ち、自分のこととして考え、今何ができるのかを考える貴重な機会なので、頑張りたいです。

▶今日の国語の時間に、クマゼミが増加した原因に迫る説明文に入りました。その文の中には、「ヒートアイランド現象」という言葉が原因のキーワードとして出てきていました。また、ESD学習のために持っていた本の中でも、その言葉が出てきており、興味を持ったので調べてみることにしました。要約すると、都市部で問題になっており、地球温暖化と深く関係しているようです。現在対策もとられているようで、もっと深く知りたいと思います。

## 残菜ゼロWEEKs期間

生活ノートより

▶僕は中学校に入ってから、すべての給食を完食できている。今までの給食の中で、自分の苦手なものもいくつか出てきたことはあるけれど、たくさんの方が協力して給食になっていることを考えると残すのはとてももったいないと思い食べている。これからも完食を続けていきたい。

